



## **Nieuws vanuit het bestuur en de directie**

### **Algemeen**

De school is na de zomer goed gestart, fijn iedereen weer te zien in de verschillende groepen. Afgelopen week was de periode van de herfsttochten in alle groepen.

De weergoden zijn ons daarbij meestal goed gezind geweest. Kijkt u op onze website naar de foto's van de verschillende groepen.

En het is u ook niet ontgaan dat de hele school gewerkt heeft aan een centraal kosmisch onderwerp: "Het ontstaan van het leven."

Na de gezamenlijke start heeft elke bouw aandacht besteed aan de verschillende facetten van dit onderwerp. Op de materiaalavond van 13 oktober wordt u daarover verder geïnformeerd. U komt toch ook?!

### **Belangrijke data**

<b>13 okt</b>	<b>Materiaalavond</b>
<b>14 okt</b>	<b>Start herfstvakantie</b>
<b>28 okt</b>	<b>Techniek gr 8</b>
<b>31 okt</b>	<b>Gespreksavond gr 8</b>
<b>3 nov</b>	<b>Muziekavond</b>
<b>7 nov</b>	<b>Bezoek NMV</b>
<b>9 nov</b>	<b>Studiedag</b>
<b>11 nov</b>	<b>St.Maarten optocht</b>
<b>14 nov</b>	<b>Werkavond Sint</b>

### **Onderwijs en Kwaliteit**

#### **KWALITEIT, GEDEELDE ZORG VAN SCHOOL EN OUDERS**

Wij streven naar optimale onderwijskwaliteit met maximaal leef en werkplezier voor ieder.

Op onze school zorgen we op systematische wijze voor het verbeteren en/of borgen van de kwaliteit. Op basis van onze missie en visie hebben we op onze 6 beleidsterreinen vanuit het strategisch plan doelen vastgesteld die de focus vormen voor onze kwaliteitszorg.

- 1 Onderwijskundig beleid: Optimaal onderwijs van maximale kwaliteit
- 2 Kwaliteitsbeleid: Van Goed naar Beter
- 3 Personeelsbeleid: Positief onderscheidend werkgeverschap
- 4 Algemeen beleid: Behoud van identiteit en kleinschaligheid
- 5 Financieel beleid: Gezonde financiële positie
- 6 PR en Communicatie: Heldere, eenduidige communicatie

Met behulp van onderstaande vierjarenplanning zorgen we ervoor dat de beleidsterreinen regelmatig beoordeeld worden. In onderstaande schema staan de beleidsgebieden gespecificeerd vanuit het WMK-MO model (Werken met Kwaliteitskaarten – Montessori Onderwijs). Rapporten worden geanalyseerd door het team en de directie en op hoofdlijnen besproken met het bestuur. Op basis van de uitslagen en analyse worden de verbeterpunten voor het komende schooljaar vastgesteld. Bij de keuze van de verbeterpunten wordt nadrukkelijk gekeken naar het schoolplan, het strategisch beleidsplan, actuele ontwikkelingen en draagkracht. Kwaliteitszorg betekent zorgen voor kwaliteit. Als school stel je jezelf de volgende vragen: "wat zijn onze kwaliteiten, hoe tonen we dat aan en welke kwaliteiten moeten we borgen en welke aspecten moeten we verbeteren?" Daarbij is het belangrijk dat je je zowel intern als extern laat meten.

De onderwijsinspectie beoordeelt ook de school. De inspectie werkt risicogericht. Eerst gaat zij na of er aanwijzingen zijn dat iets niet goed gaat op een school. Zo kijkt de inspectie naar de resultaten van de leerlingen en hun voortgang in ontwikkeling. De inspectie noemt dat de 'opbrengsten' van een school. Voor de analyse van de opbrengsten stelt de inspectie geen absolute norm. Zij zet de opbrengsten van een school af tegen de resultaten van vergelijkbare scholen. Ook kijkt de inspectie of er klachten zijn van ouders en berichten in de media. Informatie van de school over personeel, de leerlingen en financiën wordt bestudeerd. Op systematische wijze analyseert de inspectie zo ieder jaar de risico's van elke school. Deze risicoanalyse leidt niet tot een oordeel over de kwaliteit van het onderwijs, maar tot een inschatting van de risico's.

*Overzicht interne / externe metingen afgelopen 4 jaar*

Jaar 1 2008-2009	Jaar 2 2009-2010	Jaar 3 2010-2011	Jaar 4 2011-2012
<b>Ouders</b>  Tevredenheidsenquête	<b>Personeel</b>  Vragenlijsten - 11 beleidsgebieden WMK-MO	<b>Leerlingen</b>  Leerlingvragenlijsten - Algemeen en Sociale veiligheid	<b>Ouders</b>  Tevredenheidsenquête Sociale veiligheid
<b>Personeel</b>  Teamtraject werkplezier beginmeting  POP (persoonlijk ontwikkelingsplan) papier	<b>Personeel</b>  Teamtraject werkplezier eindmeting  Welzijn en Zorg Risico Inventarisatie (RIE) Arbo  POP digitaal	<b>Personeel</b>  Teamtraject borging werkplezier  Vragenlijst gekozen beleidsgebieden  POP digitaal	<b>Personeel</b>  Teamtraject borging werkplezier  Sociale veiligheid Quikscan  POP digitaal

Wij hechten veel belang aan ons **Onderwijs en Kwaliteit**. Er gebeurt van alles op het gebied van kwaliteitszorg op onze school; de leerlingenvragenlijst 2011, een jaarlijkse analyse van de citoscores, de verslaglegging van het leerproces van de kinderen door de docenten. De inspectie is over het algemeen tevreden over onze school. Geformuleerde verbeterpunten van de inspectie worden ook als prioriteiten opgenomen in ons schooljaarplan. Regelmatig en systematisch analyseren team, directie en bestuur of we het met elkaar goed doen en sturen we bij als het beter kan. Hieronder een aantal punten uit analyses van het afgelopen schooljaar:

- Uit gesprekken met de brugklascoördinatoren van het Adelbertcollege en het Rijnlandslyceum blijkt dat onze leerlingen positief opvallen door hun zelfstandige werkwijze en sociale houding.
- De analyse van de Cito-toetsresultaten 2011 geeft aan dat we boven het landelijk gemiddelde blijven presteren. In 2011 zagen we onder meer een verbetering in spelling van werkwoorden die we nu ook willen bereiken voor de niet werkwoorden
- Uit de scores van de leerlingenvragenlijst 2011 blijkt onder andere dat onze leerlingen zich veilig voelen op school, ze zelfstandig kunnen werken en de regels duidelijk zijn.
- Uit meerjaren analyse van leerlingenuitstroom komt naar voren dat driekwart van onze leerlingenuitstroom naar het VWO of Gymnasium gaat.

Zoals gezegd streven we naar een optimale onderwijskwaliteit met maximaal leef en werkplezier voor ieder! Mocht u vragen of opmerkingen hebben dan horen we dat graag en kunt u altijd terecht bij Martine Lammerts en bij het bestuur.

### Hoera: Erkenning Montessori Peutergroep

Afgelopen 21 september heeft de commissie Kwaliteit en Erkenning van de Nederlandse Montessori Vereniging een bezoek gebracht aan onze montessoripeutergroep.

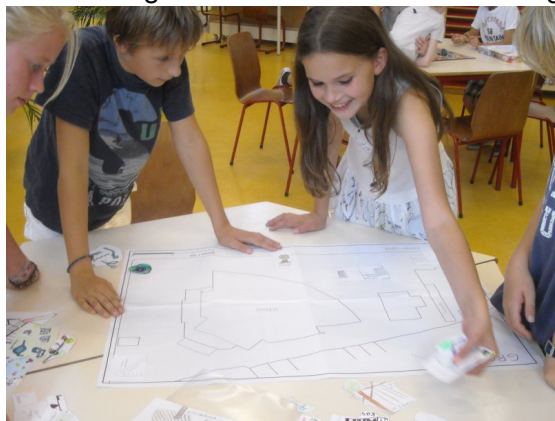
Deze commissie heeft onze peutergroep beoordeeld op de aspecten van goed montessori peuteronderwijs. Zij was zeer te spreken over de liefdevolle houding van de gediplomeerde leidsters, de verzorgde en ordelijke voorbereide omgeving, het gevarieerde aanbod en het zelfstandige gedrag van de peuters.

Onze peutergroep heeft de erkenning ontvangen en daarmee is onze montessori peutergroep een erkende montessoripeutergroep: Hoera!!! Het bordje zal binnenkort bij de peutergroep hangen. Daarop zijn we terecht trots!

### Visitatiebezoek Nederlandse Montessori Vereniging

Op 7 november visiteert de Nederlandse Montessori Vereniging onze school. Montessorischool Wassenaar is een erkende Montessorischool, het bordje hangt bij de ingang van de kleuters, wellicht heeft u deze wel eens gezien bij binnenkomst?

De NMV wil de kwaliteit van de Montessorischolen in Nederland bewaken en bevorderen door het verlenen van een kwaliteitskeurmerk voor goed Montessorionderwijs. Zij komen op deze dag kijken naar de diverse aspecten in de school en in de klas en voeren gesprekken met directie, team, kinderen en ouders. Voor ons een belangrijke dag waarin we willen aantonen dat we in aanmerking komen voor de verlenging van de erkenning. Wordt vervolgd dus!



### Groen Schoolplein

Het is u vast niet ontgaan dat wij ons bezighouden met de aanvraag voor het project Groene Schoolpleinen.

De initiatiefnemer van het project Groene Schoolpleinen, Fonds 1818, wil schoolpleinen realiseren waar kinderen in contact komen met de natuur en waar zij kunnen spelen met natuurlijke elementen. Diertjes zoeken, blaadjes plukken, met takken sjouwen of bloemen bewonderen. Een groen schoolplein geeft kinderen elke dag de kans op een natuurbeleving en biedt mogelijkheden voor natuureducatie. Een groen schoolplein brengt creativiteit, rust, ontdekking en beleving samen. Dit past bij uitstek bij onze Montessorischool. U als ouder bent benaderd om mee te denken en uw ideeën op de plattegrond in de hal kenbaar te maken.



Alle kinderen van de school zijn ook benaderd om mee te denken en invulling te geven aan wat zij graag op het schoolplein zouden zien.

De plattegronden heeft u kunnen zien bij de verschillende groepen. Van klimbomen, tot moestuinen, tot kleine dieren en waterpartijen.

Momenteel worden deze tekeningen gebundeld, de aanvraag fase 1 moet voor 31 december binnen zijn. U hoort van ons!

## Nieuws uit de BB

**Werkweek** In de eerste weken van het nieuwe schooljaar hebben we ons goed voorbereid op de werkweek in Zuid-Limburg. We hebben ons bezig gehouden met mijnbouw, löss, mergel, heuvels, beken en de ijsvogel. Het was dan ook leuk te merken tijdens de excursies naar een mijn en een mergelgrot dat de kinderen er al veel van wisten. Ook het bezoek aan het Drielandenpunt met doolhof was geslaagd, hoewel het weer toen niet erg meewerkte. We zien met plezier terug op onze tijd in Epen.

**Bezoek Binnenhof** Een week na Prinsjesdag bezochten we het Binnenhof. Na een leuke introductie over democratie en regeren brachten we een bezoek aan de publieke tribune van de Tweede Kamer, de Ridderzaal en het Binnenhof. De kinderen stelden zoveel vragen dat de gids moeite had zijn programma af te werken! In korte tijd hebben de kinderen veel geleerd.



Tot slot, wij verzenden ook dit jaar de nieuwsbrieven en andere belangrijke stukken via de mail. Indien u deze nieuwsbrieven e.d wilt ontvangen, mail dan naar [info@montessorischoolwassenaar.nl](mailto:info@montessorischoolwassenaar.nl)

**Wij wensen allen een fijne herfstvakantie toe!**



Lesje ramen wassen in de onderbouw



Trots op het werken met de kleurspoelen